

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради ХДАЕУ

від 26 березня 2026 р., протокол №11

Введено в дію наказом ректора

від 26 березня 2026 р. №11/ОД



Юрій КИРИЛОВ

ПРОГРАМА

ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

зі спеціальності

А5 Професійна освіта ОПП «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

для прийому на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі НРК6, НРК7

ЗМІСТ

Загальні положення.....	
1. Вимоги до рівня підготовки вступників.....	
2. Зміст фахового вступного випробування у розрізі дисциплін....	
3. Критерії оцінювання фахового вступного випробування.....	
4. Порядок проведення фахового вступного випробування.....	
Рекомендована література.....	

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Вступ на основі (основа вступу) – раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень або освітній ступінь та відповідний рівень Національної рамки кваліфікацій (далі - НРК), на основі якого здійснюється вступ для здобуття ступеня вищої освіти.

Фаховий іспит – форма вступного випробування для вступу на основі НРК6 (НРК7), яка передбачає перевірку здатності до опанування освітньої програми певного рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.

На навчання за програмою підготовки бакалавра за спеціальністю А5.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології), ОПП «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» можуть вступати особи, які отримали диплом бакалавра (спеціаліста, магістра) (НРК6, НРК 7) з відповідної або іншої спеціальності та продемонстрували достатній рівень знань з тем, перелік яких винесено для оцінювання підготовленості вступника для здобуття вищої освіти.

Програму розроблено відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.01.2024 за номером 426. Розробниками враховані основні діючі документи, зокрема відповідно до частини десятої статті 44, частини другої статті 45 Закону України «Про вищу освіту», підпункту 5 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (зі змінами) та пункту 10 розділу VII Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 року № 266, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 року за № 379/41724.

Програма фахового вступного випробування складена для вступників, які вступають на навчання до Херсонського державного аграрно-економічного університету за освітньо-професійною програмою бакалавр за спеціальністю А5 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка

сільськогосподарської продукції та харчові технології) та передбачає оцінку базових знань осіб, що мають здобутий освітній ступінь бакалавра (магістра), освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст, за темами фахових дисциплін, які дають можливість оцінити загальний рівень підготовки вступників до навчання за спеціальністю А5 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).

Програма визначає перелік питань, обсяг, складові та технологію оцінювання знань вступників під час вступу на навчання за ступенем освіти магістр за спеціальністю А5 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).

Мета вступного фахового випробування полягає в комплексній перевірці знань вступників, отриманих ними в результаті вивчення дисциплін та оцінці відповідності цих знань вимогам до навчання за ступенем бакалавр на спеціальність А5 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) та допуску до участі у конкурсному відборі.

Умови проведення вступних випробувань. Фахові вступні випробування проводяться в усній формі, у вигляді іспиту очно або дистанційно. Іспит в усній формі проводиться не менше, ніж двома членами комісії з кожним вступником, яких призначає голова фахової комісії згідно з розкладом у день іспиту. Під час складання іспиту очно члени комісії відмічають правильність відповідей в аркуші усної відповіді, який по закінченні іспиту підписується вступником та членами відповідної комісії. Складання іспиту у дистанційній формі відбувається із застосуванням платформи Zoom. Інформація про результати іспиту оголошується вступникові в день його проведення.

Змістовно-методичне забезпечення вступних випробувань здійснюють науково-педагогічні працівники профільних кафедр.

1. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

До проходження фахового вступного випробування допускаються вступники, які виконали повністю навчальний план за освітнім ступенем бакалавра (магістра) або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста й отримали диплом за відповідною або іншою спеціальністю.

Вступник повинен знати:

- термінологію, що стосується основних понять за фахом;
- педагогічні технології, термінологію;
- класифікацію і функціональне призначення основних видів агровиробництва;
- основи технології агровиробництва та харчові технології.

Вступник повинен вміти:

- вільно володіти термінологією за фахом;
- володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні;
- застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання освітніх компонент і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

- знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

2. ЗМІСТ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ У РОЗРІЗІ ДИСЦИПЛІН

Програма фахового вступного випробування для зарахування на навчання за спеціальністю А5.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) містить основні питання за наступними темами:

1. Педагогіка
2. Освітня політика і система освіти
3. Аграрне виробництво та харчові технології

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Результати фахового вступного випробування обчислюються (за шкалою від 100 до 200):

$$P=P1+P2+P3,$$

де P1 – оцінка за перше питання (за шкалою 0-60).

P2 – оцінка за друге питання (за шкалою 0-60).

P3 – оцінка за третє питання (за шкалою 0-80).

Результати фахового вступного випробування оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів з урахування рівнів підготовки:

У разі отримання результату фахового вступного випробування від 0 до 99 іспит вважається таким, який не складено і вступник до участі у конкурсному випробуванні не допускається.

Оцінювання рівня підготовки, тобто знань і умінь вступника, відбувається на підставі наступних критеріїв:

1. Правильність відповіді;

2. Ступінь усвідомлення програмного матеріалу;
3. Вміння користуватись засвоєним матеріалом.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Фахове вступне випробування проводиться у формі усного іспиту очно або дистанційно. Для проведення вступного випробування формуються окремі групи вступників в порядку надходження (реєстрації) документів. Список допущених до вступного випробування ухвалюється рішенням приймальної (відбіркової) комісії, про що складається відповідний протокол.

Для проведення вступного випробування головами фахових атестаційних комісій попередньо готуються екзаменаційні білети відповідно до «Програми фахового вступного випробування».

Фахове вступне випробування проводиться у терміни, передбачені Правилами прийому.

На іспиті вступник повинен пред'явити, який посвідчує особу (паспорт громадянина України у вигляді книжечки, ID-картка), при пред'явленні якого він отримує завдання (екзаменаційний білет). Екзаменаційний білет містить завдання з тем, вказаних у програмі фахового вступного випробування. Тривалість іспиту – до 2 астрономічних годин. Користуватися при підготовці друкованими, електронними або іншими інформаційними засобами забороняється.

Результати випробування оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів за правилами, вказаними в розділі «Критерії оцінювання фахового вступного випробування». Рівень знань вступника за результатами іспиту заноситься також до екзаменаційної відомості і підтверджується підписами голови та членів комісії. Відомість оформляється і передається до приймальної комісії в день складання фахового вступного випробування.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Закон України «Про освіту» : від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
2. Закон України «Про вищу освіту» : від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
3. Національна рамка кваліфікацій : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
4. Концепція «Нова українська школа» : затв. розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>

Педагогіка та психологія

5. Бех І. Д. Особистісно орієнтоване виховання : наук.-метод. посіб. Київ : Либідь, 2019. 280 с.
6. Кремень В. Г. Філософія освіти : підручник. Київ : Грамота, 2020. 416 с.
7. Сухомлинський В. О. Вибрані твори : у 5 т. Київ : Освіта, 2018.
8. Гончаренко С. У. Педагогіка : навч. посіб. Київ : Либідь, 2019. 376 с.
9. Пометун О. І. Сучасний урок: інтерактивні технології навчання : навч.-метод. посіб. Київ : А.С.К., 2020. 192 с.
10. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2018. 472 с.
11. Зязюн І. А. Педагогічна майстерність : підручник. Київ : Вища школа, 2019. 422 с.
12. Савченко О. Я. Дидактика початкової освіти : підручник. Київ : Грамота, 2021. 504 с.

Освітня політика та міжнародні джерела

13. Education at a Glance 2023 : OECD Indicators. Paris : OECD Publishing, 2023.
14. Education 2030 : Incheon Declaration and Framework for Action. Paris : UNESCO, 2016.
15. Key Competences for Lifelong Learning. Luxembourg : European Commission, 2018.

- 16.Луговий В. І. Якість вищої освіти: теорія і практика : монографія. Київ : НАПН України, 2019. 344 с.

Аграрне виробництво

- 17.Основи аграрного виробництва : навч. посіб. Київ : Аграрна освіта, 2018. 400 с.
- 18.Землеробство : підручник / за ред. О. І. Фурдичка. Київ : Урожай, 2019. 480 с.
- 19.Рослинництво : підручник / за ред. В. В. Кириченка. Харків : Факт, 2020. 520 с.
- 20.Тваринництво : навч. посіб. / за ред. І. І. Ібатулліна. Київ : Аграрна освіта, 2019. 432 с.
- 21.Агроекологія : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2020. 368 с.
- 22.Механізація сільського господарства : навч. посіб. Київ : Урожай, 2018. 350 с.

Харчові технології

- 23.Технологія харчових виробництв : підручник / за ред. М. М. Кравченка. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 512 с.
- 24.Загальна технологія харчових виробництв : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2020. 480 с.
- 25.Технологія зерна і зернопродуктів : навч. посіб. Київ : Урожай, 2018. 360 с.
- 26.Технологія хлібопекарського виробництва : підручник. Київ : Либідь, 2019. 420 с.
- 27.Технологія молока і молочних продуктів : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2020. 400 с.
- 28.Технологія м'яса та м'ясопродуктів : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 450 с.
- 29.Основи харчової хімії : підручник. Київ : Либідь, 2018. 300 с.
- 30.Безпечність харчових продуктів та система НАССР : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2021. 280 с.
- 31.Стандартизація і контроль якості харчових продуктів : навч. посіб. Київ : Либідь, 2020. 260 с.

Цифрова компетентність та безпека

32. Digital Competence Framework for Citizens (DigComp 2.2). Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2022.
33. Основи цифрової грамотності : навч. посіб. Київ : Міністерство цифрової трансформації України, 2021.
34. Інформаційна безпека в освіті : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2020.

Міжнародні джерела

35. Kotler P., Keller K. Marketing Management. 16th ed. Pearson, 2022.
36. Food Processing and Preservation / FAO. Rome : FAO, 2019.
37. Food Safety Guidelines / WHO. Geneva : WHO, 2020.
38. Skills for the Digital World. Paris : OECD Publishing, 2021.